

〈隸書〉

清原大龍先生書

華 春 入 瑞 色 風 和 分 金 琴 管

(この課題で書体は自由。但し、この課目は一人一点のみとする)

半折作品は各課目ごとに横／縦に一枚ずつたたんで提出ください。

〈楷書〉

吉田成美先生書

花 春 入 瑞 色 分 金 管  
呈 黑 風 和 玉 琴

□ 花は瑞色を呈し金管を分ち 春は薰風に入つて玉琴に和す (不詳)

次号予告 「半榻松風雲臥冷 一溪蘿月釣絲輕」

&lt;行書&gt;

小畠秋聲先生書



条幅随意（この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいづれか一点のみとする）

舟尾圭碩先生書



□うかり介流 人を者つ勢の 山おろ志よ 者遣しきれど者 いのらぬものを  
憂かりける 人を初瀬の 山おろしよ はけしかれとは 祈らぬものを

△百人一首七十四▽

条幅随意(臨書)（この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目は一人一点のみとする）

山本飛雲先生臨



殷仲文風流儒雅海内知名代異時移

吉田成堂先生書

△枯樹賦  
条幅随意（この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいづれか一点のみとする）



□「悲しき玩具」石川啄木の歌 新しき 明日<sup>あす</sup>の来るを 信ずといふ 自分の言葉に 嘘はなけれど

△手本(課題例)にとらわれず意欲的な作品を期待します。▽

半折作品は各課目ごとに横 $\frac{1}{2}$ 枚に一枚ずつたたんで提出ください。

# 条幅随意参考手本（半折½横のみ）—4月28日締切—

(この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいずれか一点のみとする)

△手本（課題例）にとらわれず意欲的な作品を期待します。▽



井之上 南 岳 先生書

何か景色が見えるような、奥行きのある作品にしたかったが……。行間や文字の大 小の変化等、工夫してみて下さい。

□

「梅が香や  
瑞に天の  
謂かなる」

磯貝碧啼館  
(いそがいへきていかん)

の句

□

「桃源」  
(とうげん)

陶淵明



渡 遷 大 嶽 先 生 書

筆の開閉、抑揚を意識し、リズム感を大切にのびのびと書いて下さい。

俗世間を離れた別天地。仙境。

※半折½横  
は作品の  
左下に貼  
つて提出  
下さい。

半紙規定参考手本 —4月28日締切—

(この課題で書体は自由。但、この課目は一人一点とする)



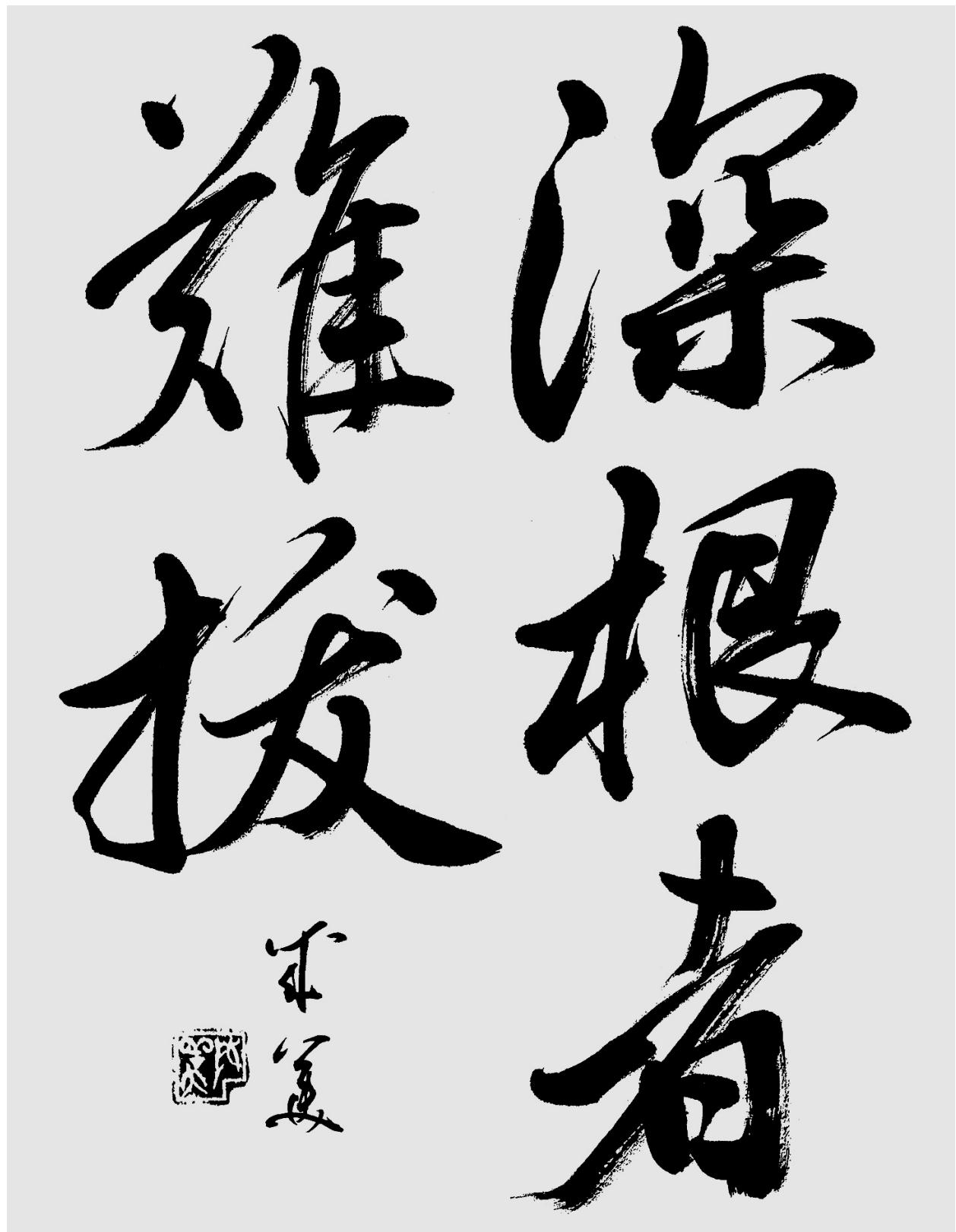
次号予告「寛之或自明」

吉田成美先生書

□  
深根なる者は抜き難し（「三国志」蜀書・譙周伝）  
深く根づいているものは抜きがたい。

半紙規定参考手本 —4月28日締切—

(この課題で書体は自由。但、この課目は一人一点とする)



□  
深根なる者は抜き難し 「三国志」 蜀書・譙周伝  
（しんこんなる者は抜きがたし）

次号予告「寛之或自明」

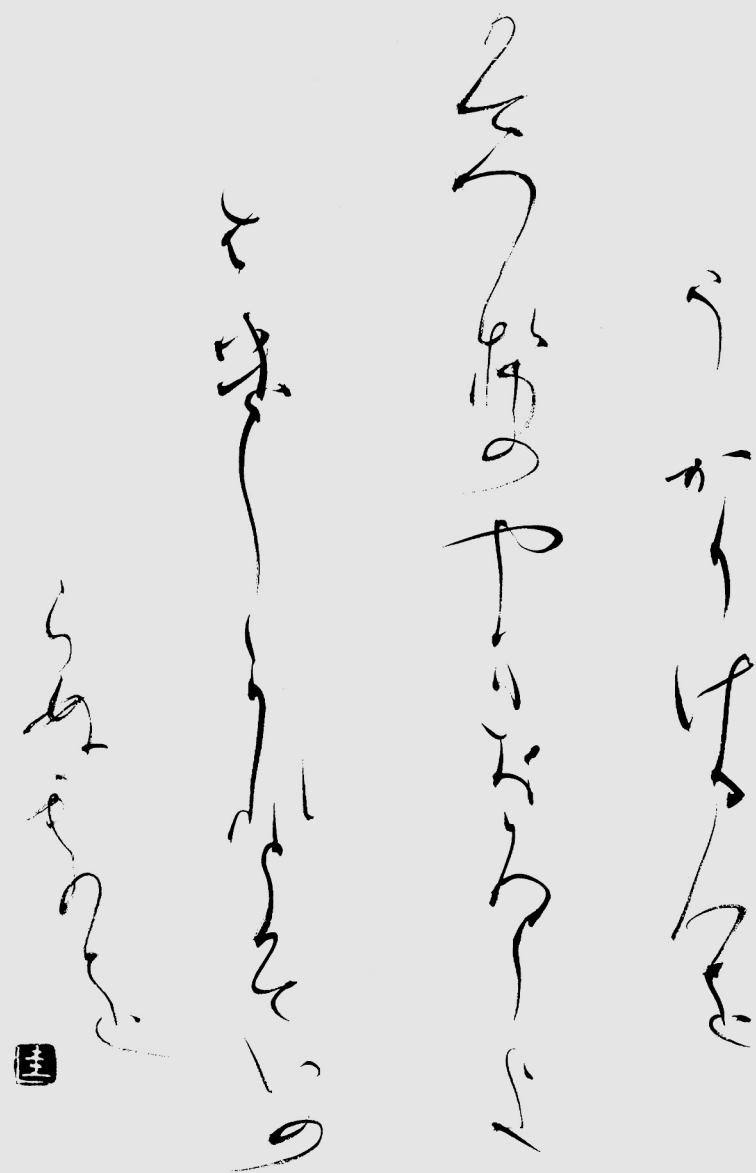
吉田成美先生書

# 半紙隨意參考手本 —4月28日締切—

(この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいずれか一点のみとする)

憂かりける 人を初瀬の 山おろしよ はけしかれとは 祈らぬものを

△仮名▽ うかりける 人を盤つ勢の や万おろしよ 者遣しがれと盤は いのらぬものを



舟尾圭碩先生書

# 半紙隨意參考手本 ——4月28日締切—

(この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいずれか一点のみとする)

△詩文書▽ 佐々木麻里の句 もし母が タンポポだったら 蝶になろ



※出品券は、半紙をタテにした左下に貼って提出ください。（四角作品の場合も半紙をタテにして同様に貼ってください）

大竹美喜先生書

半紙随意参考手本 —4月28日締切—

(この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいずれか一点のみとする)



次号予告「雲  
岑」

吉田成美先生書

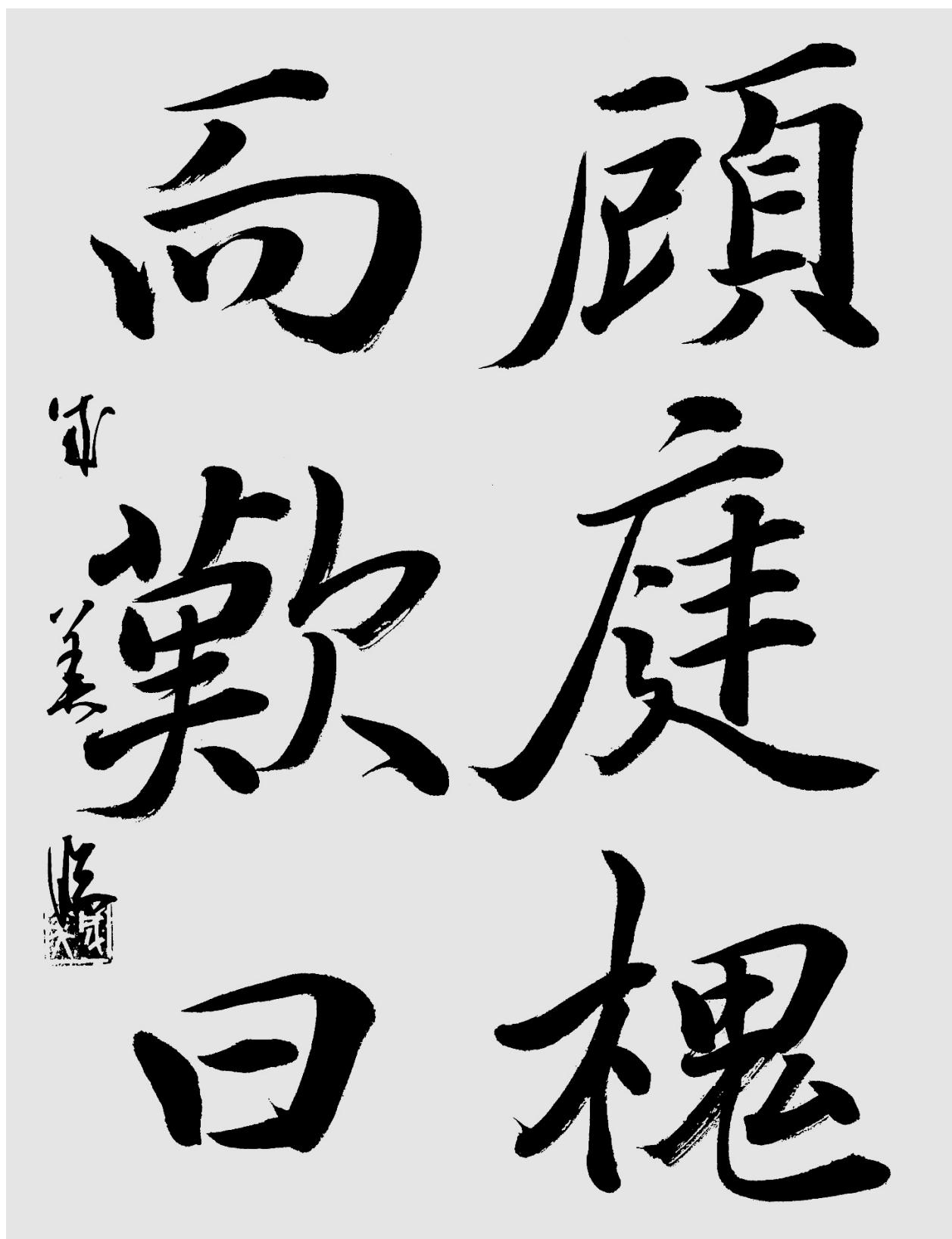
□  
春わ

和わ

(「漢書」文帝紀) 春の和やかなこと。

半紙隨意(臨書)参考手本 —4月28日締切—

(この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目は一人一点とする)



△臨書▽ 落筆を高く、線に抑揚をきかせ明るさのある作品にしよう。

吉田成美先生臨

半 紙 隨 意 參 考 手 本 — 4月28日締切 —

(この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいずれか一点のみとする)

姓  
号

マイナンバー制度	電力完全自由化	選挙権十八歳以上	リオデジヤネイロ五輪
北海道新幹線開業	伊勢志摩サミット	新祝日「山の日」施行	南極観測隊出発
リオデジヤネイロ五輪	新祝日「山の日」施行	選挙権十八歳以上	南極観測隊出発
南極観測隊出発	伊勢志摩サミット	マイナンバー制度	北海道新幹線開業

兵頭白慧先生書

△実用書▽

マイナンバー制度  
選挙権十八歳以上

北海道新幹線開業  
新祝日「山の日」施行

電力完全自由化  
リオデジヤネイロ五輪

伊勢志摩サミット  
南極観測隊出発

半 紙 隨 意 參 考 手 本 — 4月28日締切 —

(この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいずれか一点のみとする)

△手紙文△

桜便りが聞かれますにまた  
この度は真梨さんの高校入学おめで  
とうございます 幼少の頃からどうし  
聰明でたから、これからが樂しませ  
ばかりのお祝いを同封します



桜便りが聞かれるようになりました  
この度は真梨さんの高校入学 おめでとうございます

幼少の頃からとても聰明でしたから  
これからが楽しみです 心ばかりのお祝いを同封します

伊良子 喜代先生書

# 一般硬筆部参考手本 <A> —4月28日締切—

(この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目A・Bのいずれか一点のみとする)

△暮らしに役立つ書△

## 書譜

十年後の妻へ

来年からほ、子供たちは社会人です。

夫婦ふたりの人生を二十五年ぶりに

再開します！

土曜日は近くの温泉宿に泊まり、美味  
い料理を食べ、日曜日の午前中に宿を  
出て、ゆっくり帰ってきてます。

お互ひ子育てで大に満喫します。

からだ子離れして、また樂しませよう。

野のある便箋に書いてみよう。  
△26cm×18cm▽ 紙質は自由。

※ 本研究社にて「特選便箋」を発売しております。本誌裏面をご参照の上、ご利用ください。

小畠秋聲先生書

一般硬筆部参考手本 <B> —4月28日締切—

(この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目A・Bのいずれか一点のみとする)

段級	好雨
氏名	と、うえ葉が杜甫の詩である。
	よい雨は時を心得、春になると降り 出でて万物を潤す。私調の空に読んで 聞かせたりする名文句である。温暖化 を防ぐべく、人間が力をこめよべから。

小畠秋聲先生書

・新コ一ナーです。一般の方もチャレジしてください。

坂 元 紫 香 先 生 書

中 学	小学 6 年	小学 5 年	小学 4 年	小学 3 年	小学 2 年	小学 1 年	ようねん
懶	火 委	業	席	旅	雪	ナ、ホ	布
懶	火 委	業	席	旅	雪	ナ、ホ	布
懶	火 委	業	席	旅	雪	ナ、ホ	布
懶	火 委	業	席	旅	雪	ナ、ホ	布

今月のかきたドリル

(形や注意する点に気をつけながら書こう!)



(この課題以外の語句のものもよい。但し、その学年にふさわしい語句が望ましい。)

左  
右  
の  
目

小学 4 年

ね  
ん  
土

小学 3 年

かい  
こ

小学 2 年

た  
け

ようねん・小学 1 年

遠  
い  
雷  
鳴

中学 2・3 年

新  
し  
い  
風

中学 1 年

光  
る  
湖  
水

小学 6 年

よ  
も  
ぎ  
葉

小学 5 年

△ 条幅  $\frac{1}{4}$  || 四尺画仙紙半折  $\frac{1}{4}$  : 68 cm × 17.5 cm √

坂元紫香先生書

ようねん・小学一年

次号予告「にじ」

小学三年

次号予告「日」

□ “ハネ”は、筆の軸だけをまわさずに、腕全体で、ていねいに書きましょう。



小学二年

次号予告「みどり」



小学四年

次号予告「大地」



坂元紫香先生書

□ 筆順に気をつけながら、二画目の線を強調し、伸びやかにバランスよく書こう。



吉田成美先生書

□ 文字の中心に気をつけて。特に、たて画をしっかりと太めに書きましょう。

小学六年

次号予告「勵く」

秋永春霞先生書

□ 行書での点画の丸みや連続、省略などを理解し、名前も行書で練習しよう。

中学一・三年

次号予告「青雲の志」(行書)

吉田成美先生書

学生硬筆部規定参考手本

—4月28日締切—

よしみん

(※みんなの方は、小学一年の課題を書いてみて下さい。但、審査は往来通ります。)

小学一年

と た あ わ お

段級

ナ な  
一 上 一 十 世

と	と	と	と	と
か	か	か	か	か
る	る	る	る	る
く	く	く	く	く
が	が	が	が	が
し	し	し	し	し
せ	せ	せ	せ	せ
れ	れ	れ	れ	れ
れ	れ	れ	れ	れ
れ	れ	れ	れ	れ

学生硬筆部規定参考手本 —4月28日締切—

小学三年

しもーす 雪雪日日

段級

ゆかれてたまつた。雪ればわかれ。日がわたりる。

見下ろすと、木の家の  
ねどに野ねすみの家  
族がみんなでさつき  
を見上げています。

小学二年

口 甲 里 野 家  
立てつけにねる はねる たてつけにかへつける たてつけない

段級

氏名

学生硬筆部規定参考手本

—4月28日締切—

小学五年

子馬は、ばちりどまばたきした。	春花は、その美しい目にすこ	それで、つむぎをした。作業を	して、た牧場のわんぱくが、手	を止め、春花に話しかけた。
小学校五年	小学校五年	小学校五年	小学校五年	小学校五年
段級	段級	段級	段級	段級
氏名	氏名	氏名	氏名	氏名

運転席から取り出したのは、あの夏休みかんです。日の光をそのままやつけて、見事な色でした。	小学校四年
小学校四年	小学校四年
段級	段級
氏名	氏名

学生硬筆部規定参考手本 —4月28日締切—

小学六年	育海(いくみ)
姓 氏 名	泥(ね)沪(ご)泥(ご)
段 級	包(い)勾(く)句(く)
中 学	苹果(りんご)菜(な)
黄身(きのこ)がくずれて、るから、わ、火(ひ)が作(つく)て、くれたの、だ、う。朝(あさ)は、んが作(つく)て、くれたの、だ、う。朝(あさ)は、時間(じかん)が、な、いんだが、ら、お、かず、な、ん、か、作(ら、な)くても、い、の、に。目玉(めだま)焼(やき)	
花(はな)の球(きゅう)根(こん)や野(の)菜(さい)の種(しゅ)を、優(ゆう)しく包(い)	
んで、いる土(ど)に、わいた。育(いく)海(うみ)は、ス、カートの、すそで、泥(ね)は、ね、く付(つ)く、雨(あめ)の、日(ひ)は、好(好き)で、は、な、い。けれども、黒(くろ)い、	
土(ど)に、わいた、かぐのは、好きだ、た。	