

〈隸書〉

泰山北斗外道行世
赤箭靈芝意自春

清原大龍先生書

(この課題で書体は自由。但し、この課目は一人一点のみとする)

半折作品は各課目ごとに横／＼に一枚ずつたんで提出ください。

〈楷書〉

泰山北斗道世
赤箭靈芝意自春

井之上南岳先生書

□ 泰山北斗道世に行われ

赤箭靈芝意自から春なり

(陳天錫)

次号予告「綠楊近浦堪垂釣 翠竹當軒好韻琴」

〈行書〉

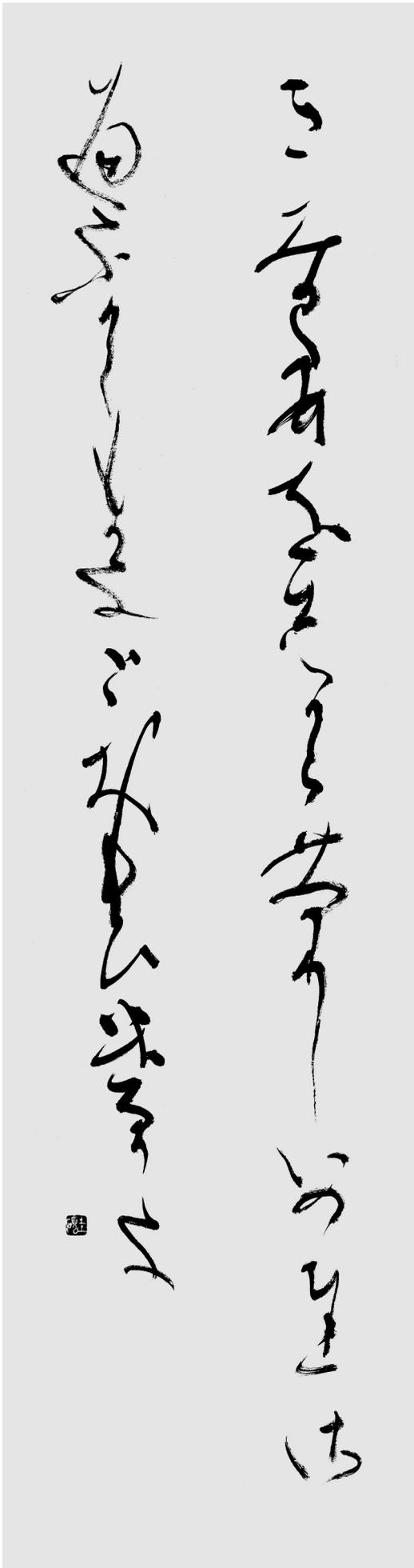


小畠秋聲先生書

▽五岳の一たる泰山や北斗星のように道はこの世に行われ、赤箭という薬草や靈芝もおのずから春色を成している。

条幅随意（この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいずれか一点のみとする）

舟尾圭碩先生書



□ きみ可多め かた を志可ら散りし しか いの遅佐遍 ちさへ な可くも可なと か おもひ遣る可な か
 君かため 惜しからさりし いのちさへ 長くもかなと 思ひけるかな

△百人一首五十▽

条幅随意（臨書）（この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目は一人一点のみとする）

吉田成美先生臨

寶子建寧同樂人也
君少稟瓌偉俾之

寶子建寧
成美臨

▽ 寶子碑

寶子建寧同樂人也君少稟瓌偉之

条幅随意（この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいずれか一点のみとする）

吉田成堂先生書

展望遙かな内輪山で
春を啼いてゐる

□ 「阿蘇山（抄） 佐伯郁郎の詩」 展望遙かな内輪山で 雲雀がしきりに 春を啼いてゐる

△ 手本（課題例）にとられず意欲的な作品を期待します。▽

半折作品は各課目ごとに横1/2に一枚ずつたんで提出ください。

条幅 随意参考手本（半折 $\frac{1}{2}$ 横のみ） — 4月28日締切 —

（この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいずれか一点のみとする）

▲手本（課題例）にとらわれず意欲的な作品を期待します。▼



吉田成美先生

曲を聴きながら書くのもいいですよ。

最近、コブクロが歌うソチパラリンピック放送テーマソングをよく耳にします。それぞれの人

今 咲き誇る花たちよ
はてなき大地に愛が芽吹くように

小淵健太郎の詩

□「今、咲き誇る花たちよ」



山本飛雲先生

※半折 $\frac{1}{2}$ 横の出品票は作品の左下に貼って提出下さい。

最近「四剛六羊」筆をよく使用します。鋒の開閉と腰の弾力性に富んでいるため、腕の上下動の加減で多彩な線質の表出を楽しんでいます。

□「帰一」

分かれている物が最終的に一つになると。

(この課題で書体は自由。但、この課題は一人一点とする)



□ 帰心日に悠なるかな (唐・岑参)
しみじみと故郷に帰りたいという思いが胸に深く広がってくる。

次号予告「溪廻日氣煖」

吉田成美先生書

(この課題で書体は自由。但、この課題は一人一点とする)



□ 帰心日に悠なるかな (唐・岑参)
しみじみと故郷に帰りたいという思いが胸に深く広がってくる。

次号予告「溪廻日氣煖」

吉田成美先生書

(この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいずれか一点のみとする)

□ 経 德 (「孟子」尽心下)
人の守るべき常の道徳。



次号予告「符 瑞」

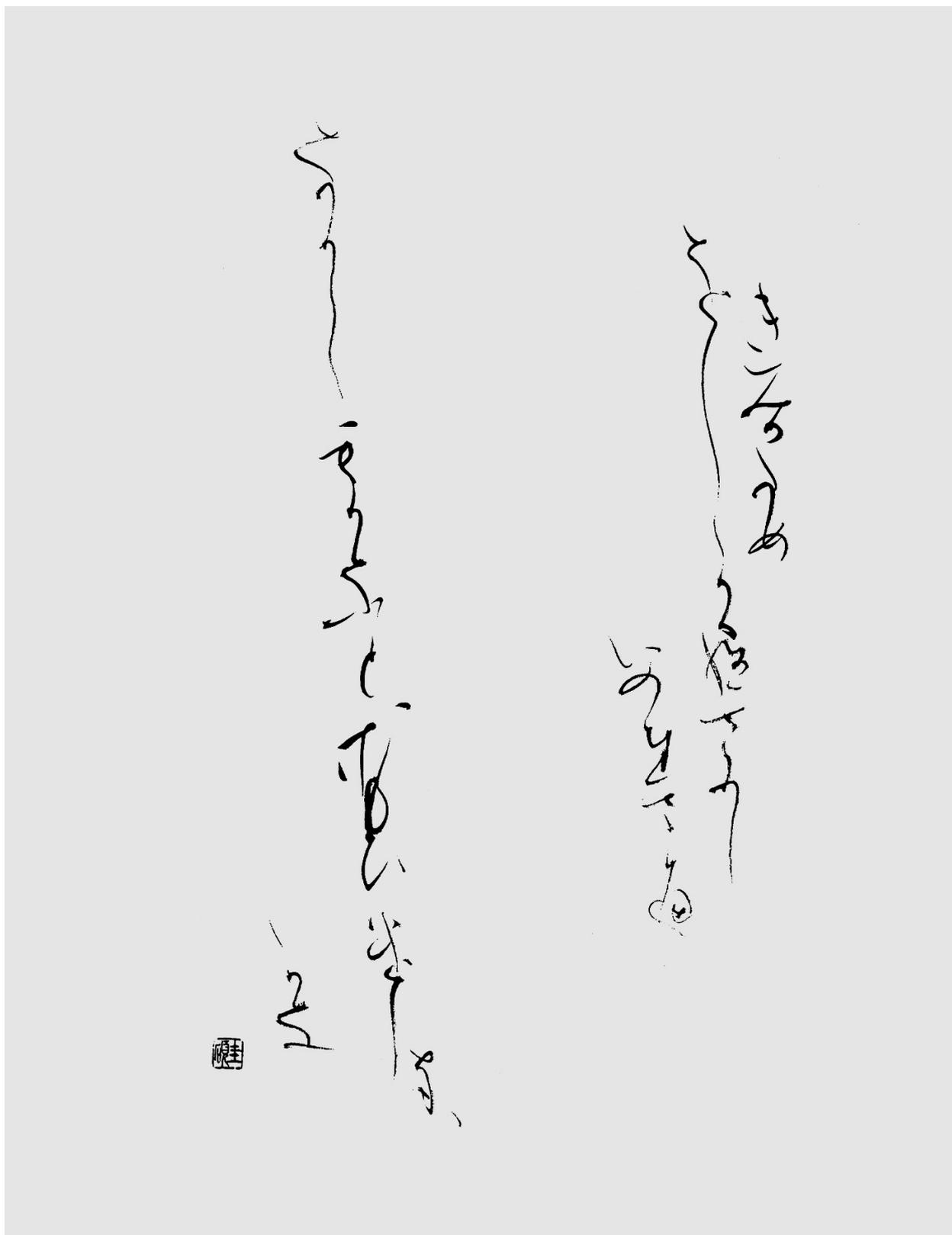
廣 瀬 蘇 水 先 生 書

半紙 随意参考手本 — 4月28日締切 —

(この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいずれか一点のみとする)

△ 仮名 ▽

君かため 惜しからさりし いのちさへ 長くもかなと 思ひけるかな



□ さきみ可多め をし可羅さりし いの遅さ遍 な可くも可なと おもひ遣流可な

舟尾圭碩先生書

半紙 随意 参考 手本 — 4月28日締切 —

(この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいずれか一点のみとする)

△詩文書▽

存分に いただて月の 櫻かな △仙田洋子の句▽

※出品券は、半紙をタテにした左下に貼って提出ください。(ヨコ作品の場合も半紙をタテにして同様に貼ってください)



大竹美喜先生書

（この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目は一人一点とする）



△臨書▽

隸意を含む楷書を意識し、大胆な筆致で書いてみました。

「寶子建寧」

吉田成美先生臨

(この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいずれか一点のみとする)

△実用書▽

就職 入学
 転勤 出産
 報告 就任
 結婚 卒業
 退職 赴任
 健康 転居

姓 号	結	就	卒	入
	婚	職	業	学
	退	転	赴	出
	職	勤	任	産
	健	報	転	就
	康	告	居	任

(この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目のいずれか一点のみとする)

△手紙文▽

気付けば桜の賑わいも終わり
出番を待っていたかのように
次の主役が躑躅に交代しました
白、真紅、桃色と重なり合って
山の斜面を染めています
由季

気付けば桜の賑わいも終わり 出番を待っていたかのように 次の主役が躑躅に交代しました
白、真紅、桃色と重なり合って山の斜面を染めています 由季

兵頭白慧先生書

(この課題以外の語句書体自由のものもよい。但、この課目A・Bのいずれか一点のみとする)

書言

△暮らしに役立つ書▽

満開の桜の中、ご入学おめでとうございませう。
念願の大学に入学され、ご両親もさぞかし
お喜びのことでしょう。

医学の世界は生命を守ると言う大変な
お仕事だと思いきや、あなたなら大丈夫です。
祖父様のように仁徳のある医師になれると
信じています。苦難もあるでしょうが、プラス
思考で輝く夢に向かって精進してください。

美美

野のある便箋に書いてみよう。

△26 cm × 18 cm▽

紙質は自由。

• 最近、成人部への高齢者の入門が多い様です。上達について問われることがありますが、入門した時が「吉」であとは努力次第です。七十歳で入門し、八十歳で師範取得者も、多数いらっしゃいます。「書」は末梢神経、脳の活性に役立ちますので頑張ってください。

※ 本研究社にて「特選便箋」を発売しております。本誌裏面をご参照の上、ご利用ください。

樋口凌雲先生書

麦わら

小学4年

十にん

小学3年

けいこ

小学2年

たい

ようねん・小学1年

(この課題以外の語句のものもよい。但し、その学年にふさわしい語句が望ましい。)

遠い雷鳴

中学2・3年

新しい風

中学1年

深い友情

小学6年

成長日記

小学5年

坂元紫香先生書

△条幅¼||四尺画仙紙半折¼: 68cm×17.5cm▽

□「ハネ」「ハライ」「トメ」のちがいに気をつけて、のびやかに書きましょう。



小学 二年

次号予告「ちまき」

□うで全体をつかって、げんきよく書きましょう。「い」は長さのちがいに気をつけて。



ようねん・小学一年

次号予告「つり」

坂 元 紫 香 先 生 書

□横画の間は均一にとり、左右の「ハライ」の方向や長さ、強さに注意して書こう。



小学 四年

次号予告「林」

□筆先をそろえ、始筆・終筆をしっかりとおさえ、タテ画はゆつくりとぬきましょう。



小学 三年

次号予告「大」

吉 田 成 美 先 生 書

小学五年

次号予告「草原」

成長

□「成」の筆順に注意して、左右の「ハライ」をのびのびと書きましょう。

小学六年

次号予告「道」

友情

□「友」は左右の「ハライ」の長さや方向に注意し、「情」は縦画をまっすぐに力強く。

秋永春霞先生書

中学一年

次号予告「すみれ草」

新風

□小学校で学んだ書写の楷書との違いや変化に気をつけながら、伸びやかに書きましょう。

中学二・三年

次号予告「読書」(行書)

雷鳴

□行書での点画の丸みや連続、省略などを理解し、名前も行書で練習しましょう。

吉田成美先生書

小学六年

小学五年

①下の横画は ②上はゆがんで ③つける ④半角特特 ⑤はねる ⑥まっすぐ下におろす ⑦はねる ⑧成盛盛 (も)	段級	「お父さんウィーク」の初日、お父 さんは、さっそく特製カレーライ スを作った。「ほら食べろ、お代わ りたくさんあるぞ。」と、ごきげんな 顔で大盛りのカレーをばくつく。
	氏名	

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	段級	運の悪いことに、そのエルダツ トと同室になってしまった。同 じ部屋で、ね起きすることに なったのだ。ねる時間になった ので、ぼくは明かりを消した。
	氏名	

小 畠 秋 聲 先 生 書

一 般 (A)

中 学

山村暮鳥(やまむらぼちよう) (この課目はA・Bいずれか一点のみとする)	段級	山村暮鳥はかつて、「いちめんのやの はな」と二十四回も繰り返す文字を連 ねて菜の花を歌った。薄緑色の、や 不細工な形の葉に黄の花が溶け込む。 私たちはそこに希望の帆布を見る。
	氏名	

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	段級	花の球根や野菜の種を優しく包 んでいる土のおいだ。育海はス カートのすそに泥はねが付く雨の 日は好きではない。けれども、黒い 土のおいをかぐのは好きだった。
	氏名	

小 畠 秋 聲 先 生 書

※142%拡大で原寸大になります。