



条幅規定

師範正 松本 圭仙

ゆつたりとした構えの中から上下運動を利かし、深みあり、浅瀬ありの情景さえ感じさせるような、力みのない筆の働きて強弱太細が表現されている。このリズムを大切に、精進を。

条幅随意

成家 松原 華月

ほどよい墨量に自然な流れ、詩情を意識した墨色と心の静けさを感じる美しい余白。や、寒さが気になる秋の夜。夜空には美しい月や星。酒はぬるめの燗。忘れていた日本の風趣を感じる。

条幅随意(臨書)

師範正 小野 清舟

筆が大きく躍動し、堂々とした面構えは、顔真卿の深い味わいと、風格が感じられる。書き急がずに気脈よく、羊毛のふくよかな線が魅力的。下部になると単調になるのが今後の課題。



半紙規定

師範正 川久保由香里

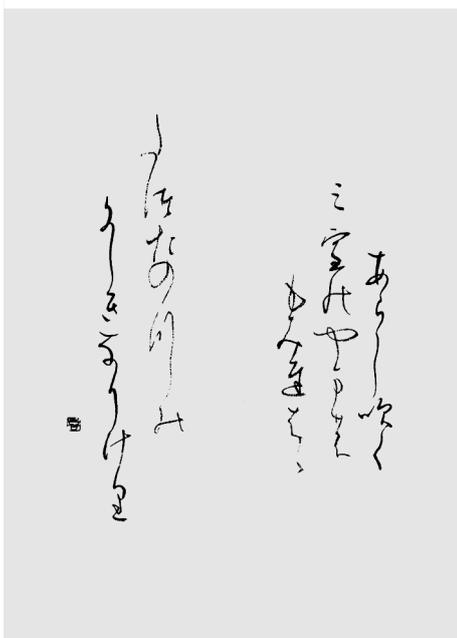
遅速緩急の変化があり、
気力充分。墨色も冴え心の
動きも良く見える佳作。今
後はいろいろな書体にも挑
戦し、力量を増やそう。



半紙随意

成家 伊良子喜代

気宇大らかに、凛とした
筆線に魅せられる。自由に
楽しく奏でるリズムは、習
熟の深さからくる自然体で
あろう。紙にも工夫があり
秀作。



半紙随意(臨書)

準四段 相良 佳代

手首を柔らかく運筆し、
呼吸長く、深く落着きがあ
り、逞しい趣も漂わせなが
ら完成度の高さもある。「継
続は力なり」次回も期待す
る。



半折1/2縦

師範 佐田 馨春

落筆高く、リズムに乗った大
きな運腕が、顔真卿、空海の書
を彷彿とさせ、気の充実が生命
感を漂わせている。や、雅印が
小さい感じもする。この場合一
寸か二顆の押印が好ましい。

六年 工藤 柚月
聖地

佳 稟
書

も お り ま
ゆい

二年 川野 唯華
弘法

の 祈 道 り
董

陽 香
風 信

天 空
雅 仁

大 師

中三 栗 葉
大 弘 法 師

小五 飯室 愛梨
風 信

書

ま な か
さ る

工藤 柚月 小六 五段
いつもながら、完成度の高い、立派な作品です。今は、リズムに乗った筆遣いも取り入れ、思い切りのよい線を目指しましょう。

木村 佳稟 小四 1級
あたたか味のあたる線で、紙いっぱいに元氣よく書けています。最後の終え終筆をていねいに書くとさらに良くなります。

前田 ゆい 小二 3級
お手本をよくかんさつして、形よく、ていねいにかけています。なまえもしっかりとれんしゅうのできたさくひんです。

中二 六段 川野 唯華
線に伸びやかさがあり、大きな筆遣いで堂々と書きましたね。さらに上段位を目指し、勉強や部活との両立を頑張ってください。

重井 董 中一 六段
最近、メキメキと力をつけ、線に伸びやかさが増しましたね。勉強や部活との両立の中、日頃の練習の成果です。期待大!

池田 陽香 小五 準五段
一生けん命に練習した様子が目にかぶ作品です。形もよく整って、名前まで気を抜かず、ていねいに書けています。

高園 雅仁 小三 1級
むずかしいかだいでしたが、名前まで気をぬかずに、力強い線でどうどうと書けています。これからがんばってください。

中須賀まなか 小一 準8級
ちからづよいせんでげんきのよい「さる」がかけましたね。おしゅうじのたのしさがさくひんからつたわってきますよ。

野見山 栗 中二・三 特待生
中学三年生まで継続してきたことは立派です。作品もさすが、特待生らしく、線に伸びがあり、行書の自然な流れが見事です。

飯室 愛梨 小五 三段
伸びやかな線で、大人顔負けの筆遣いに頭が下がります。名前の書き方も見事です。今後の作品にさらに期待しています。

木原 羽菜 小四 準四段
さすが最優秀の常連ですね。パランスのむずかしい課題を上手くまとめた腕は立派です。今後さらに期待しています。

学生部条幅 (1/4)

硬筆部最優秀作品

(11月28日締切分)

(坂元紫香先生評)

学校に
いる
いき
ものや、
見つけた
ものを、
いえのひ
とに
しらせよう。
とに
ささき
さき
にこ

テレビでは何台ものカメラ
を用意して、いろいろな
うつし方をし、目的におつ
じて、放送をしています。
松尾かおる

最上級生になったという喜びと
なんにでもがんばろうという気
持ちにあふれていた。だから、勉
強も委員会の活動も、これまで
以上に積極的に取り組んだ。

隣村に着いたころには、雨もやみ
日は高く昇ってそろそろ暑くな
ってきた。メロスは額の汗をこぶし
払い、ここまで来ればたいじょうぶ
もはや故郷への未練はない。
古賀千寿

毎日
会っている
クラスの
友だち
どの人の
ことも、
もつと
知りた
いな
米澤
桜雅

あたえられた小さいまどから
小さい景色をながめるのでな
く、自分の想像力でかべを破り、
大きな景色をながめて判断で
きる人間になってほしい。
石田ひより

最上級生になったという喜びと
なんにでもがんばろうという気
持ちにあふれていた。だから、勉
強も委員会の活動も、これまで
以上に積極的に取り組んだ。

空を飛ぶ発想は、もし自然界に鳥が
いなかったら、湧かなかったかもし
れない。飛ぶ鳥の出現は一億年より
前という。片や人間は、引力に逆ら
う技術を手にしたた百余年である。
櫻井敏子

大豆はそのままでは食
べにくく、消化もよくな
いため、手をくわえ、食べ
るくふうをしてきた。
湯田佳士

あたえられた小さいまどから
小さい景色をながめるのでな
く、自分の想像力でかべを破り、
大きな景色をながめて判断で
きる人間になってほしい。
立野 仁花

隣村に着いたころには、雨もやみ
日は高く昇って、そろそろ暑くな
ってきた。メロスは額の汗をこぶし
払い、ここまで来ればたいじょうぶ
もはや故郷への未練はない。
長尾百花

空を飛ぶ発想は、もし自然界に鳥が
いなかったら、湧かなかったかもし
れない。飛ぶ鳥の出現は一億年より
前という。片や人間は、引力に逆ら
う技術を手にしたた百余年である。
黒岩穂奈美

佐々木日香
小一 7級
むずかしいかん
じも、いっしょ
うけんめい、て
いねいにかけて
います。なまえ
をもうすこし大
きくかくとさら
によくなります。

米澤 桜雅
小二 準4級
マスいっぱい
元気よく書いて
います。むずか
しい名前も、し
っかりとれんし
ゆうができてい
ます。これから
もがんばってね。

湯田 佳士
小三 2級
力のこもった強
い線が最初から
名前まで気をぬ
かず、丁寧に
に書けましたね。
このちようしで
これからはが
ばつてくたさい。

松尾かおる
小四 準初段
明るくのびやか
な線で元気よく
書いています。
漢字より平仮名
を少し小さく書
くとさらに良く
なると思います。
期待しています。

石田ひより
小五 準四段
漢字と平仮名の
バランスの良い
明るい作品です。
今後は、ペンで
書くことにも挑
戦し、さらに上
の段位を目指し
ましょう。

立野 仁花
小五 準初段
少し漢字が大き
くなった点は惜
しいのですが、
ペンを上手に使
い、丁寧に書け
ています。上位
有段者に負けな
い力があります。

大場 菜央
小六 四段
明るい線で伸び
やかに書いてい
ます。漢字と平
仮名のバランス
も見事です。今
後は横画の右上
がりに気をつけ
ましょう。

相良 百乃
小六 準3級
紙いっぱい、百
乃さんの元気が
あふれています。
ペンの使い方が
上手く、上位有
段者に負けない
力の持ち主です。
期待しています。

長尾 百花
中学 準特待生
気のこもった強
い線、お手本
をしっかりと観
察し、堂々と書
けています。今
後は、是非一般
部へも挑戦して
みましょう。

古賀 千寿
中学 五段
ペンが少し太
い点が惜しかった
のですが、お手
本の観察力は見
事です。作品も
安定感があり、
今後の千寿さん
に期待大です。

櫻井 敏子
一般 準師範
お手本の観察力
に頭が下がります。
全体的にバ
ランスが良く、
明るい作品です。
さらに上の段
位を目指して欲
しいと思います。

黒岩穂奈美
一般 六段
いつもながら楷
書の安定感を見
事です。線に伸
びやかさもあり
ます。今後は、
自己のリズムを
取り入れた作品
を期待します。