

一般部毛筆最優秀作品

(1月30日締切分)

(吉田成美先生評)



条幅規定

準五段

尾崎

和葉

顔真卿の筆遣いを見事に再現され、威風堂々たる作品に脱帽する。匠は用具や手順を疎かにしない。古典を得、字典をひくことは「書」を書くうえで必須。字典は書家のバイブルである。

条幅隨意

師範 岡由香里

軽快なりズムで心弾ませながら書作される姿が目に浮かぶようです。多種にわたる線質が立体感を与えていたが、横画の角度や字形が単調に見えるのがおしい。字典にて字形の再研究を。

条幅隨意(臨書)

師範 正川久保由香里

この碑の基本は藏鋒であり、浮沈の大きさで線の抑揚とリズムを強く意識しながら、懷に大きな空間を働きかけ、ゆったりと運筆することが大切である。それを見事に表現された力作である。

一般部毛筆最優秀作品

(1月30日締切分)



半紙規定

成家 下田 華惠

一字一字は筆力もあり若者らしく堂々と余白も美しく真面目な書作態度に好感がもてる。これに意先筆後の一皮剥けたか。



半紙隨意

成家 阪井 造子

余白の美しさ、行間の疎密、淡い墨色で詩情をよく表現している。日頃の硬さや過剰さがこれ、この自然体がよい。一皮剥けたか。



半紙隨意(臨書)

成家 江川 悅子

骨力のある力強い線で日頃から威風堂々とした安定感のある臨書を拝見する。この線を大切に、これからは、手本に捕れない江川ワールドに期待する。



半折 1/2 縦

師範 志岐 陽華

今、風がさつと吹き、「風車」が回り出したような詩情を感じさせる作品。余白と細字の対比が見事である。たゞ、「かざぐるま」に大小・疎密が加わればさらに楽しい作品になったであろう。

学生部毛筆最優秀作品

(1月30日締切分)

(坂元紫香先生評)



学生部条幅 (1)

白水あやか

かみいいっぱいにあやかさんのがんきがあります。どつりと厚みもあり安定感のある作品です。勉強や部活との両立、これからも頑張ってください。

かみいいっぱいにあやかさんのがんきがあります。どつりと厚みがあり、結構なさくひんです。これからも頑張ります!

硬筆部最優秀作品

(1月30日締切分)

(坂元紫香先生評)

段級 氏名 告野ひなた	段級 氏名 藤田 理菜	段級 氏名 谷口 理奈	段級 氏名 よしむらあやは
彼の談によれば、小さいころからの 読書好きで、一度読み始めると止 まらないのだという。本の話をする とき、彼の表情はいつも輝く。午後 五時、楽しいひと時が終了する。	おばあちゃんは、真面目な顔 になつて、眼鏡を外しました。 「それじゃあ、ひとつわらぐつ の話をしてもやるかね。わらぐつ の中に神様のいなつた話をね。」	ウナギの研究で、たまごを 産む場所をさがす調査は、 より小さいウナギを追い 求めるところから始まつた。	ウナギの研究で、たまごを 産む場所をさがす調査は、 より小さいウナギを追い 求めるところから始まつた。
木々が秋に葉を落とす営みを兼好は 観察した。葉が落ちてから新しい葉が 芽ぐむのではなく、新たに兆す生命力に よって秋の葉は落ちると、遠い春を内 に抱いて年を超えた雑木たちである。 また、ゆくゆく会える日を樂みに。	彼の談によれば、小さいころからの 読書好きで、一度読み始めると止 まらないのだという。本の話をする とき、彼の表情はいつも輝く。午後 五時、楽しいひと時が終了する。	おばあちゃんは、真面目な顔 になつて、眼鏡を外しました。 「それじゃあ、ひとつわらぐつ の話をしてもやるかね。わらぐつ の中に神様のいなつた話をね。」	ウイルソンは、「たつき」と 「たた」と思えるよ うなおにご二二が できることいいね。
谷口 理奈	松田 亜由美	進佐都子	谷口 理奈
小四 準三段 お手本をしつかりと觀察し、ペ ンを上手に使って、とても丁ね いに形良く書けています。完成度 の高い、立派な作品です。	小五 四段 お手本をよく見て丁寧に書けて います。今後は漢字より平仮名 をもう少し小さく書くとさらに 明るさが増します。期待大!	小六 五段 最近、メキメキと力がついてき ましたね。お手本をよく觀察し て一生懸命に書けています。次は 是非「ベン」に挑戦しましよう!	小一 準5級 力のこもったつよいせんで、一字 字一字ていねいにかけています。 名まえまでしっかりとれんしゅう うでのできた作品です。

書評

谷口 理奈

小四 準三段

お手本をしつかりと觀察し、ペ
ンを上手に使って、とても丁ね
いに形良く書けています。完成度
の高い、立派な作品です。

小五 四段

お手本をよく見て丁寧に書けて
います。今後は漢字より平仮名
をもう少し小さく書くとさらに
明るさが増します。期待大!

小六 五段

最近、メキメキと力がついてき
ましたね。お手本をよくobservation
して一生懸命に書けています。次は
是非「ベン」に挑戦しましよう!

小一 準5級

力のこもったつよいせんで、一字
字一字ていねいにかけています。
名まえまでしっかりとれんしゅう
うでのできた作品です。

告野ひなた

中学 2級

お手本の觀察力があり、「級」と
は思えない程、完成度の高い作
品です。上位有段者に負けない
期待しています。

中村 浩子

一般 師範正

明るく澄んだ線にとても魅力が
あります。気負いのないペン捌
きは見事。書作への真面目な姿
勢に好感が持てます。

古村 青霞

中学 5段

力のこもった強行の中心が少
ずれた点はおしゃれですが、一
字一字しっかりと書けています。
字一つ一つに力をこめて書いて
います。ペンを少し軽く握ると
伸びやかさが増すと思います。

石橋 厲乃

小二 準4級

マスいつぱいに書きがあふれて
いて、おかげでこの樂しさが作品か
ら最後まで集めています。これから
もがんばってね。

藤田 理菜

小四 準三段

お手本をしつかりと觀察し、ペ
ンを上手に使って、とても丁ね
いに形良く書けています。完成度
の高い、立派な作品です。

小五 四段

お手本をよく見て丁寧に書けて
います。今後は漢字より平仮名
をもう少し小さく書くとさらに
明るさが増します。期待大!

小六 五段

最近、メキメキと力がついてき
ましたね。お手本をよくobservation
して一生懸命に書けています。次は
是非「ベン」に挑戦しましよう!

佐都子 進

小五 準5級

力のこもった強行の中心が少
ずれた点はおしゃれですが、一
字一字しっかりと書けています。
字一つ一つに力をこめて書いて
います。ペンを少し軽く握ると
伸びやかさが増すと思います。

谷口 理奈

小四 準三段

お手本をしつかりと觀察し、ペ
ンを上手に使って、とても丁ね
いに形良く書けています。完成度
の高い、立派な作品です。

小五 四段

お手本をよく見て丁寧に書けて
います。今後は漢字より平仮名
をもう少し小さく書くとさらに
明るさが増します。期待大!

小六 五段

最近、メキメキと力がついてき
ましたね。お手本をよくobservation
して一生懸命に書けています。次は
是非「ベン」に挑戦しましよう!

佐都子 進

小五 準5級

力のこもった強行の中心が少
ずれた点はおしゃれですが、一
字一字しっかりと書けています。
字一つ一つに力をこめて書いて
います。ペンを少し軽く握ると
伸びやかさが増すと思います。

谷口 理奈

小四 準三段

お手本をしつかりと觀察し、ペ
ンを上手に使って、とても丁ね
いに形良く書けています。完成度
の高い、立派な作品です。

小五 四段

お手本をよく見て丁寧に書けて
います。今後は漢字より平仮名
をもう少し小さく書くとさらに
明るさが増します。期待大!

小六 五段

最近、メキメキと力がついてき
ましたね。お手本をよくobservation
して一生懸命に書けています。次は
是非「ベン」に挑戦しましよう!

佐都子 進

小五 準5級

力のこもった強行の中心が少
ずれた点はおしゃれですが、一
字一字しっかりと書けています。
字一つ一つに力をこめて書いて
います。ペンを少し軽く握ると
伸びやかさが増すと思います。