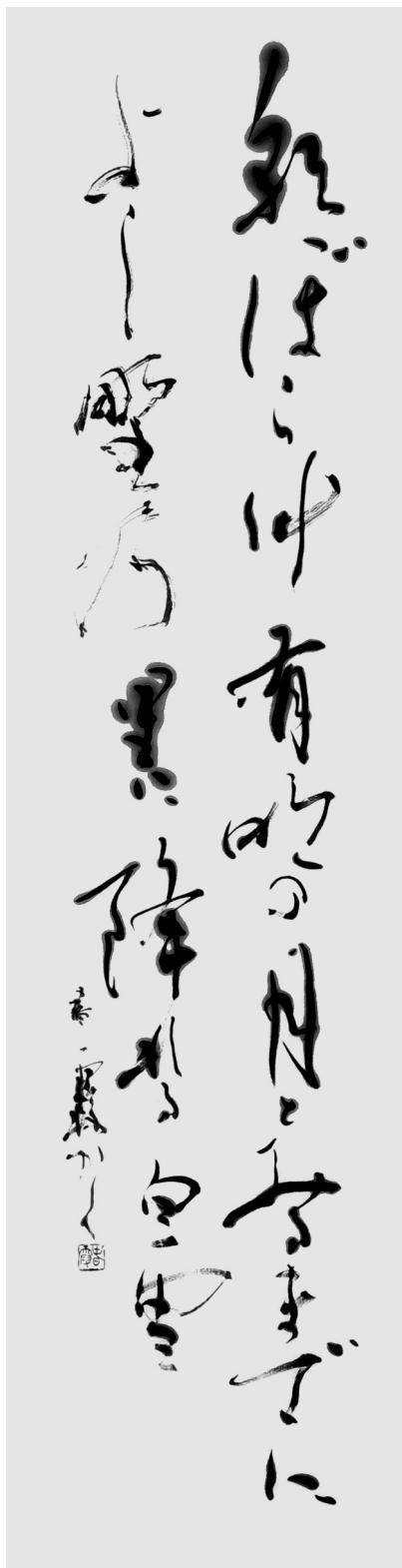


一般部毛筆最優秀作品

(2月末日締切分)

(吉田成美先生評)



条幅規定

師範 藤永 穎雲

筆圧強く、ダイナミックな運筆で重厚感のある作品。一点一画の線に主張を感じるが、字粒が少し大き過ぎたのが残念。今後は、疎密や余白なども加味すると一段と良くなるでしょう。

条幅隨意(臨書)

師範 宮本 虹鶴

史晨碑の端正、謹厳な安定感、無理のない隸書体の中庸をいく自然な八分体をよく表現し、明るさの中にも線は深く強い。日々の書に対する理解と研鑽は、皆の指針となるであろう。

条幅隨意

成家 秋永 春霞

仮名のリズムを基調に、流れよく、躍動した線に青墨の優しい潤いが小倉百人一首の詩情と相まって、現代性豊かな生命感を感じる。この感性を磨き、新しい秋ワールドに期待する。

一般部毛筆最優秀作品

(2月末日締切分)



半紙規定

師範 福沢由美子

木簡・隸書・鄭道昭張りの線質を上手く調和させた作品。抑揚や筆脈の貫通もあり、線に迷いもなく、自信に満ちた快作。一步前進。



半紙隨意

準三段 馬場 紅季

作品づくりのいろはを熟知した書きぶりに、技量の高さを感じる。このセンスを大切に、古典を学び、質の高い書を目指してほしい。



半紙隨意(臨書)

準師範 竹清 成翠

この古典の用筆を理解し、無理のない正統な臨書作品に好感がもてる。質の高い書を目指すには、今が一番大切。更なる精進に期待。



半折½縦

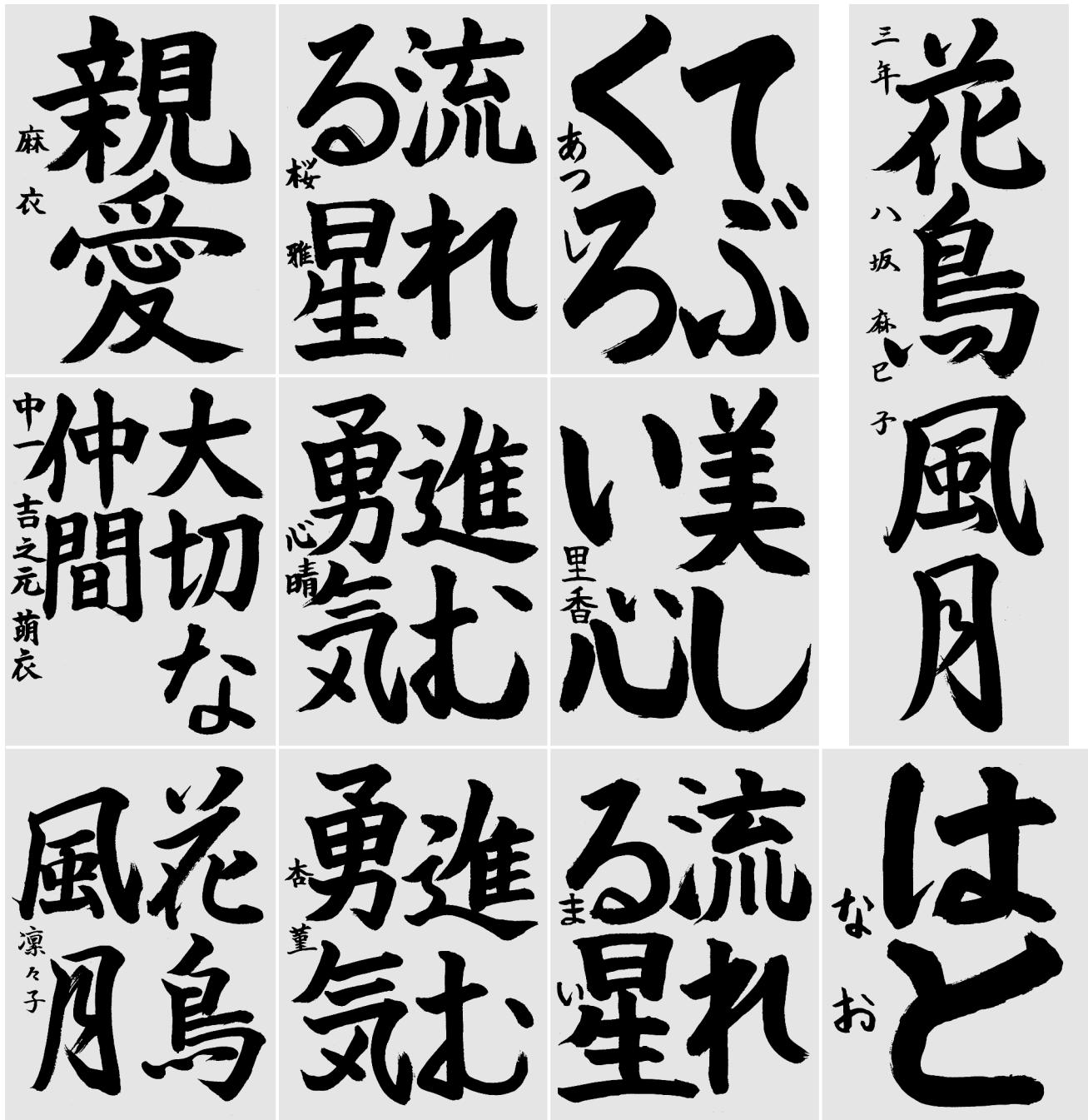
師範 樋橋 篤子

手本に捉われることなく、赴くまゝに筆を運びながらも作りの拘りも見え、感性の豊かさを感じます。この拘りを用具にも向け精進すれば、また新しい世界が広がるでしょう。

学生部毛筆最優秀作品

(2月末日締切分)

(坂元紫香先生評)



学生部条幅

中三 特待生 八坂麻巳子
“中学三年生”！勉強や部活との両立も立派に成し遂げ、今まで続けてきた意志の強さは素晴らしい。作品にも表れていて、完成度の高さは見事です。

七田 小一 準8級
お手本をよく見て元気よく、そしてかたちもきれいに書けています。なまえもとてもいいねいです。これからもがんばってね。

徳永あつし	小二 準3級	一一じ一じお手本
蕨野里香	小三 準四段	さすが上位有段
よしおかのりか	者的作品です。	伸びやかな線で
ます。	元気よく書けて	います。おかげ

小四 尾田 舞
五段 半紙いっぱいに
舞さんの元気が
あふれた伸びや
かな作品です。

米澤 桜雅 小四 準四段
心晴 矢野 小五 準六段

谷口 杏董 小五 準五段

江藤 麻衣	吉之元萌衣
小六	中一
六段	準六段
難しい課題でした たが、伸びやかな線に魅力を感じる明るい作品です。今後は名前を入れ、頑張って下さい。期待大です。	基本の筆使いをしっかりと自分のものとし、名前まで気をぬかず、完成度の高い見事な作品です。今後の萌衣さん

中二・三 特待生 小嶋凜々子
大人顔負けの見事な筆書きで、リズム良く、線にとても魅力のある作品です。さすが“特待生”。一般部への挑戦に期待しています。

硬筆部最優秀作品

(2月末日締切分)

(坂元紫香先生評)

段級 氏名 高橋來夢	二字以上の漢字の組み合 わせてできた言葉をじゅく語といい訓で読むと意味の分かるものがある。	白馬は走りつづ スホのところへ 帰つてきましたのです。	たぬきはまいば んやつてきて、糸車をまわすまね
段級 氏名 山上あい	二字以上の漢字の組み合 わせてできた言葉をじゅく語といい訓で読むと意味の分かるものがある。	生きていいくつえてのち えや教えを短い言葉や 言い回しで表したもの を「一」とわざ」という。	たぬきはまいば んやつてきて、糸車をまわすまね
段級 氏名 梅田侑奈	新しい情報を聞けば聞くほど想像力のスイッチを入れるほどだんだんと多くのことが見えてきて、少しずつ事実の形が分かっていく。	生きていいくつえてのち えや教えを短い言葉や 言い回しで表したもの を「一」とわざ」という。	たぬきはまいば んやつてきて、糸車をまわすまね
段級 氏名 城戸浩菜	海中に棒になつて差しこんだ光 が、波の動きにつれ、かがやきながら交差する。耳には何も聞こえないが、太一はそう大きな音楽を聞いて、いるような気分になつた。	生きていいくつえてのち えや教えを短い言葉や 言い回しで表したもの を「一」とわざ」という。	たぬきはまいば んやつてきて、糸車をまわすまね
段級 氏名 瀬戸瑠園	のどかに聞こえる日本の春一番のふ さはえ、風だ、海は大シケ、山では は気温が上がり、雲崩が轟く、古く は恐れをもめた演師言葉だぞ。戦 後に俳句の季語となってしまった。	生きていいくつえてのち えや教えを短い言葉や 言い回しで表したもの を「一」とわざ」という。	たぬきはまいば んやつてきて、糸車をまわすまね

十九世紀の探検家が戦いの宣言
と誤解して、「ゴリラは好戦的で凶
暴な動物だ」という物語を作り出
したことによって、「ゴリラは悲惨な
運命をたどることになった」。

小四 準初段
山上あい
全体のバランスの良い明るい作品です。もう一度度基本(鉛筆の持ち方・姿勢)を確認しさらに上の段を目指してください。

小五 準初段
梅田侑奈
さすが上位有段者の作品です。漢字と平仮名のバランスが良く、線にもとても勢いがあります。今後、さらに期待しています。

小一 6級
村崎みなみ
のびやかな線で明るく、元気よく書けています。このちょうど多く練習し、「段」を目標してがんばってください。

中学 特待生
高橋來夢
完成度の高い大
人顔負けの素晴らしい作品です。さすが「特待生」ですね。ペンの使い方も見事。一般部への挑戦に期待します。

小四 準初段
市山明
さすが上位有段者の作品です。漢字と平仮名のバランスが良く、線にもとても勢いがあります。今後、さらに期待しています。

小五 準初段
城戸浩菜
ペンを上手に使つて、書き始めから名前まで集め、中力を切らさず、とても丁寧に書いています。中学生になつてから頑張つてね。

小一 6級
森内やえ
とにかくみて、かたちよく、とてかしいかんじももていねいにかしつかりとれんしゅうのできたりっぱなさくひんです。

正規への挑戦をおすすめします。

一般 師範
豊嶋祥波
作品全体の纏まりが良く、流れの文

字の大小の変化や流れが自然な明るい作品です。継続は力なり。『繼續は力なり』ですね。今後も頑張つてね。

小二 2級
辻本千夏
マジいっぱいにげんきよくかけんをよくみて、かたちよく、とてかしいかんじももていねいにかしつかりとれんしゅうのできたりっぱなさくひんです。

お薦めします。

一般 師範
瀬戸紫園
中にも格調の高さを感じる白眉の作です。書は人なり。『師範のみを目指し頑張つてください』。

小四 準四段
城戸浩菜
お手本をよく観て、一字一字形に使い、一字一字気のこもった強い線で元気よく書いています。日頃の熱心な練習の成果が楽しみです。期待しています!

小二 2級
辻本千夏
マジいっぱいにげんきよくかけんをよくみて、かたちよく、とてかしいかんじももていねいにかしつかりとれんしゅうのできたりっぱなさくひんです。