一般部毛筆最優秀作品

(5月末日締切分)

(吉田成美先生評)



条幅随意 (臨書)

師範としての課題です。です。文房四宝の研究も師範らしい意欲的な作品

更なる挑戦に期待。

師範正 堤 璃江

幅随意

条

なりぐんで、墨り家 深町 鳳月

成

新しい挑戦にも期待する。 となり込んだ深町ワール を盛り込んだ深町ワール を盛り込んだ深町ワール を盛り込んだ深町ワール を盛り込んだ深町のスパイス を盛り込んだ深町のール を盛り込んだ深町のール を盛り込んだ深町のール

条幅規定

師範身深 4

長鋒の羊毛筆を駆使し

思い切りよく運筆し、線ながら、自己のリズムで、

に躍動感と生命力が溢れ、



うるまっと

半 紙 規 定

> 師範正 野中

得し、新しい野中ワールド 線が現代的で清々しい。更 点一画に拘りも感じられ、 に古典から質の高い線を習 リズムに乗った抑揚や一

> 半 紙 随 意

線に暢やかさを感じる。墨・ かせ、緩急の変化もあり、 筆勢よく穂先の弾力を効

品さえ漂う。更に期待。 紙もマッチし、雅趣ある気

成 家 伊良子喜代

半紙随意(臨書)

成 家 槌井

成家としての拘りさえ感じ が、作品に立体感を与え、 く、抑揚の効いた豊かな線 紙の選択もよく、運腕大き この古典を理解し、墨・



半 折 1/2 縦

作品づくりの、いろは、をよ 池田

く理解し、真面目に書作してい

まず墨(出汁)が大切。インス を感じる。線に魅力を出すには、 るが、墨液のせいか、線に澱み

タントより磨墨をお薦めする。

師範正

22

(坂元紫香先生評)

三年 小原さとみ 進 田

> 学 生 部 条 幅 1/4

立をよく頑張っていて立派です。けましたね。勉強や部活との両 気のこもった強い線で堂々と書 五段 相良

がんばってくだ のれんしゅうも けています。こ がいで、とて のびやかなふで 単6級 もげんきよくか 一書けています。 ざしてがんばっ らに上の段を目 形もよくととの 線で、どうどうと どっしりとした っています。さ てください。 小三 初 **聡** 段 **美** の良い明るい作 全体のバランス

小四

準五段 琳音

岡崎

が良く明るく書 クリヘのバランス たが、ベン、と、ツ 難しい課題でし 小 五 **山** 瀧 四 **凌** 段 **大**

上位有段者に負 小四

準4級

さいね。

前もよく練習が 名 良く明るく書け ています。一生け 小五 進 来

表れています。 来 準四段

る様子が作品に ています。今後 りと練習ができ 名前までしっか 課題でしたが、 品です。難しい ん命におけいこ 丁ねいな筆づか に期待大です! に取り組んでい いで、名前まで形

百乃 たね。おしゅうじ このつぎもきた わってきます。 くひんからつた のたのしさがさ け、がかけまし ちからづよい^た いしています! いとうなお 準8級

今後さらに期待しています。

23

を切らさず、完前まで、集中力

伸びやかに書け 半紙いっぱいに 勢いのある線で

勉強や部活等と を結びましたね 長年の努力が実

の両立を頑張っ

てきた成果です。

書き始めから名

四段

中一

五段

中二·三 準特待生

志帆

野仲

が楽しみです

期待大!

桜子さんの成長

できています。

す。これからの

の熱心な練習の

ています。日頃 けない力を持っ

成果だと思いま

けています。

成度の高い見事

な作品です。さ

目指してがんば らに上の段位を

が増すと思いま

も明るい作品。 名前も見事です

伸びやかでとて

期待大!

に書くと完成度 は、終筆を丁寧 ています。今後

ってください。

硬筆部最優秀作品

(5月末日締切分)

	(坂 元 紫 香 先生 評)
例えばあなたがゲームに夢中になっているときには集中しているので時間を気にする回数が減るので時間を気にする回数が減ったが、漢字で大根と書くくらいですがら、根のように思うかもしれませんが、そんなら単純ではありません。	部首というが使われます。 での部分が使われます。 での部分が使われます。 での部分が使われます。 での部分が使われます。
例えば、あなたがゲームに夢中になっているときには、集中しているので、時間を気にする回数が減るので、時間を気にする回数が減っます。すると、時間はあっというまで、かますが、まると、は、まで、そのですれ、一覧ですが、こうのなきは夢を追いかけているします。 すると、おりますが、こうのなけれ、まだら学校、送が、までください、またら学校、送が、までください、またら学校、送が、までください。	本に述く進めるからである。 ・インきのでいこうが少なく、 ・インきのでいこうが少なく、 ・インきのでいこうが少なく、 ・インきのでいこうが少なく、 ・インきのでいこうが少なく、 ・インを進んでいるのは土の中を進んで ・インをある。ミニンズが円柱形を ・インときのでいこうが少なく、 ・インときのでいこうが少なく、 ・インときのでいこうが少なく、 ・インときのでいこうが少なく、 ・インときのでいこうが少なく、 ・インときのでいこうが少なく、 ・インときのでいこうが少なく、 ・インときのでいこうがりなる。
私たちが普段食べているダイコンの白い部分はどの器官なのでしょうか。漢字で大根と書くくらいですから、根のように思うかもしれませんが、そんなに単純ではありません。 「真をごうすい」の手にも握らせたい。 す政治がほしい。可能性人の切符を買す政治がほしい。可能性人の切符を買す政治がほしい。可能性人の切符を買す政治がほしい。可能性人の切符を買いる。	言葉遊びにはいろいる をしているのは、土の中を進んでいくときのていこうが少なく、速いだけでなく、速いくときのていこうが少なく、速いくときのでいこうが少なく、速いるからである。 楽に速く進めるからである。
さい。 音に使って明るく大らかですが、ペンを上 を動力を感じます。。 を動力を感じます。。 を動力を感じます。。 を動力を感じます。。 をかな線にとています。。 をかなりでする。 をかなりでする。 をかなりでする。 をかなりでする。 をかなりでする。 ですが、ペンを上 ですが、ペンを力 ですが、ペンを力 でする。 です。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 でする。 です。 でする。	て指に方するが仮 玲 まゅいいのかーを そ ねし上も。くく 二百 すうよとたて 8 佳 こ。ての見べ書、の段奈 。がよとたててく級 歩
期待しています。 準四段 お手本の細部ま と思います。 でよく観て、と思います。 やかさが増っても丁寧に書けています。 でおりがです。 と思います。 やかさが増す と思います。	白はた朱り 10.5 小二 10.5 小二 10.5 小二 10.5 小五 10.5
中学 特待生 中学 特待生 中学 特待生 一般	くチぃに、前書を 崎 いさく子いび線す三木 だでょ形とまきよ準 まい練でまやでっ れ