般部毛筆最優秀作品

(10月末日締切分)

(吉田成美先生評)





条幅随意 (臨書)

成

小 村

迷いのない線が作品に自思い切りのよいリズムで、 古典は経験値によってそ の理解度と線質も変化す 信と生命感を与えている。 感性と経験をブレンド。 本も参考、それに自己の 古典をよく観察し、手

幅 随 意

条

る。

成 家 伊良子喜代

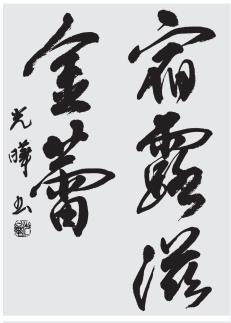
故知新」派手さはないが、い意思が感じられる。「温験値が作品に存在感と強 は評価したいところ。時正当な現代書への表現力 の感性を大切にしたい。 代に流され過ぎず、自己 永年培ってきた線と経

条 幅 規 定

師範正

村内

線を鍛えることが大切で 墨を乗せ、思い切りの良 体も鍛えた所が強くなる 感を感じる作品となった。 ように書道も書く枚数で いリズムで躍動感と生命 るが、抑揚の効いた線に やや右上がりが気にな



半 紙 規 定

茶圓

ある。色々な書体にも挑戦を。 く、自己表現の豊かさが見事で で、流れ・結体・余白とも美し を表現。無理のない自然な用筆 れ、手本に拘らずに自己の作品 米芾・王鐸の書風を取り入



理なく纏め、手本とは違った個 手慣れた筆捌きと、淡墨を無 川久保由香里

川久保君の新しい世界観に期待 性が光り、詩情豊かな作品とな った。個性はチャレンジである。

半紙随意(臨書)

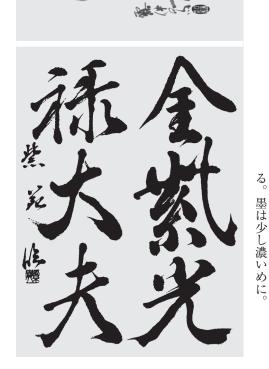
せている。また、気魄に満ちた 軽妙な線が流れを捉えて調和さ 大きく、重厚な線と、息の長い 顔真卿の用筆を理解し、運腕 住田

筆致が作品に存在感を与えてい



映像化され、書の醍醐味さえ感 きている。流石「成家」の作品 じさせてくれる。ことばは、生 の努力と豊かなセンスで作品が 戦し表現したのであろう。日々 心に残った思い出を青墨で挑 家 松原 華月







22

(坂元紫香先生評)

岩佐

田 嶋

田嶋

辻本

成度の高い作品でよく見て、完 丁ねいに形良く一字一字とても 書けています。 になりましたね。 お手本の細部ま っかりと書けて

半紙いっぱいに のびやかな線で 小四 準初段 待します。 今後、さらに期 ができています。 しっかりと練習 います。名前も 元気よく書けて 小六 準六段 場村 美友 らしい。 す。名前もすば す。さすが上位 よく書けていま 有段者の作品で

然な流れがとて線から線への自 もきれいな作品 ランスも見事で です。全体のバ 中一 名前までし 六 **伊** 段 **空** 待生、。一般部 手本の細部まで 上手に書けてい 切らさずとても 前まで集中力を よく観察し、名

さが作品にあふおけいこの楽し ださいね。 もがんばってく ます。これから 形よく書けてい れています。と てものびやかに、 後藤さくら **4**級 らしい作品です。 習のできたすば もしっかりと練

課題をバランス 力のこもった強 五 **葉** 段 **奈**

小

五中尾

す。今後に期待 力をもっていま 者にも負けない 大です!

生 1/4

中三

特待生

遠藤

桜子

年生、勉強との両立が見事です。 ″特待生』の作品です。 今後が更に楽しみです。 います。「継続は力なり」さすが 力のこもった線で堂々と書けて 中学三

ていねいに形よー字一字とても く書けています。 むずかしい「糸」 矢野りゅう平 7 級

上の段位を目指 も上手に書けて よく見て、とて たが、お手本を かしい課題でし バランスのむず してくださいね。 います。さらに 小 四 **秦** 準四段 日々人

に、りおさんのはんしいっぱい さくひんです。 むずかしい「ね」 よくれんしゅう の、むすび、も 元気があふれた ができています。

23

へ挑戦しましょ

学 部 条 幅

硬筆部最優秀作品

(10月末日締切分)

(坂元紫香先生評)

	(坂 元 紫 香 先生 評)
国有種と他の種とを比べることは、生物の進化の研究にとて 有種がたくさん生息するゆた がなかん境があります。 かなかん境があります。 かなかん境があります。 でろし、その土地の文化や風土をこませかに映し出すのが方言である。 ませかに映し出すのが方言である。	りと考えこんではらは、青いなかは、昼飯を食べかけて茶れなかはらは、まました。
田んぼが詩に書かれた田んぼのようにかがやいて見えましたよ。と昔の教え子たちが言う苦しいと、昔の教え子たちが言う苦しいで腹を一時的に忘れるため見つける。また言葉である、実際に真似してみれずで腹を一時的に忘れるため温かいるを懐に入れて胃を温めた故事からまた言葉である。実際に真似してみれば、空腹感の薄からでもがわかる。	りと考えこんで、まったかけて茶がした。まっとまってみたりと考えこんで、まばんや、おきないけて茶がけて茶がけて茶がけて茶がけて茶がけて茶がけて茶が
書 でた。いっぽう、地域に深く根をなった。いっぽう、地域に深く根をなった。いっぽう、地域に深く根をないまかが時間からが方言である。まやかに映し出すのが方言である。は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	青い空の下、お兄ちゃんでちいたとは、生物の進化の研究にとてとは、生物の進化の研究にとてとは、生物の進化の研究にとても役立つのです。日本には、固有種がたくさん生息するゆたがなかん境があります。
大庭 結愛 黒岩 佳歩 小五 準初段 小六 六段 小五 準初段 小六 六段 小方 名前までと 一字一字丁寧に ても上手に書け 形良く書けてい 力を持ってい 出す。期待大! 品です。 中学 準六段 一般 師名くすっきり 手本の細部まで、完成度の高 とした線で、漢 よく観察され、 文字の大小、流 字と平仮名がバ 文字の大小、流 字と平仮名ががら名前ま と積み重ねられい作品です。 た努力が白眉な たを生みます。 たを生みます。	中原 華那 根原 美織 小二 3級 小一 準子級 小二 3級 小四 準三段 はりましたね。か 書けています。とき書けていま を書けていま できた作品です。お 大石晄一郎 が作品です。お だっと書けていま でっと でっきしっか けた作品です。お だっと でも上手に書 できるすが上位 目指してがんば きつください。 でってください。 でってください。 でってください。

大力のこもった強い線で書き始めい名前まで一 性懸命に書けています。今後、 から名前まで一 を多を更に良く なると思います。

お手本をよく見います。 いはいに書けて ですばらしいに書けて なすばらしい作る にます。 ですがよく、明る に書けて に書けて